

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу №373 Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009);
2. ООП общеобразовательного учреждения( учреждена приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).
3. Программа начального образования по русскому языку;
4. Авторская программа по русскому языку (С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова.--- М.:Вентана-Граф, 2014

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией С.В.Иванова, М.И. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В.Петленко, В.Ю.Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

Автор-составитель Е.С.Галанжина . ООО «Планета»

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011г. №2885, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 года №23290).

На изучение русского языка отводится 5часов в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 170 часов в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения русского языка в начальной школе являются:

- 1.Сформированность у обучающихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка;
- 2.Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке;
- 3.Формирование умений и навыков грамотного , безошибочного письма;
- 4.Развитие устной и письменной речи обучающихся;
- 5.Развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в классе решаются следующие задачи:

1. Грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной и моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- 2.Навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- 3.Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- 4.Научить правильной речи – это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Материал курса «Русский язык» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: «Система языка», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП за счёт \_\_\_\_\_

Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за счёт \_\_\_\_\_

Учебный предмет «Русский язык» является приоритетным для формирования следующих УУД.

**Личностными** результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке ;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) ; в словаре;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Средствами формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли(лидер, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся» ООП НОО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе и «Русского языка». В данной рабочей программе спланированы уроки , на которых осуществляется освоение материала программы «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся».

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются: диктанты(8), словарные диктанты(4), списывание(4), тестирование(1), контрольные работы(5), текущие изложения(3), комплексная итоговая контрольная работа(2).